



Programa de Formación en “Educación en Ciencias de la Salud” 2010

La Educación en Ciencias de la Salud ha tenido un importante desarrollo en los últimos años, lo que ha permitido evolucionar hacia nuevos modelos de formación de recursos humanos, con estrategias que le son propias y que le dan su identidad.

OBJETIVOS:

- ✓ Reflexionar acerca del perfil competencial del docente en Ciencias de la Salud y la necesidad de optimizar sus estrategias de intervención y recursos de trabajo frente a los desafíos docentes.
- ✓ Analizar los aspectos competenciales de los docentes, tanto los cognitivos, como los procedimentales
- ✓ Proponer evidencias que faciliten el desarrollo de una enseñanza de calidad tanto en la formación de pregrado como en la de postgrado o especializada.
- ✓ Adquirir las bases fundamentales para planificar y desarrollar un Programa de Formación en Ciencias de la Salud y establecer los distintos sistemas de evaluación tanto en el periodo universitario como de especialización, dentro del contexto actual nacional e internacional.

DIRIGIDO A: Formadores del ámbito universitario y de formación especializada, en todas sus áreas (medicina, farmacia, psicología, enfermería, etc).

PROGRAMA dividido en **seis módulos independientes**, cada uno de los cuales se presenta en dos sesiones de trabajo con acreditación independiente.

1. **La formación en Ciencias de la Salud y su proyección en el ámbito internacional. La formación basada en Competencias**
2. **Cómo planificar y gestionar un programa de formación en Ciencias de la Salud**
3. **La Comunicación para la transmisión del conocimiento**
4. **La Evaluación de las Competencias Profesionales I**
5. **La Evaluación de las Competencias Profesionales II**
6. **Interacción entre el Profesor/alumno, Tutor/residente. El liderazgo en la acción formativa**

DIRECTORES DEL PROGRAMA:

- Jesús Morán. Máster en Educación Médica. Jefe de Estudios. Hospital de Cruces
- Joseba Pineda. Doctor en Medicina y Cirugía. Vicedecano de Innovación y Calidad de la Facultad de Medicina y Odontología (UPV/EHU).
- Pilar Ruiz de Gauna. Dra. en Pedagogía. Profesora de Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU



SEMDE-EMHE

Sociedad de Educación Médica de Euskadi. SEMDE
Euskadiko Medikuntza-Hezkuntzaren Elkartea. EHME

Metodología.

La metodología de las sesiones será eminente activa y participativa, mediante introducciones teóricas, discusiones de grupo y análisis de experiencias concretas, etc.

COLABORACION: Osasun Ikaskuntza Fundazioa-Fundación Estudios Sanitarios. Colegio Oficial de Médicos de Bizkaia

INFORMACIÓN E INSCRIPCIÓN: osasunif@icombi.org
Tel: 944 354 703



MODULO 1º. LA EDUCACION EN CIENCIAS DE LA SALUD EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL. LA FORMACIÓN EN COMPETENCIAS

DIRIGIDO A: Formadores del ámbito universitario y de formación especializada, en todas sus áreas (medicina, farmacia, psicología, enfermería, etc).

DOCENTES:

- Jesús Morán. Máster en Educación Médica. Jefe de Estudios. Hospital de Cruces
- Joseba Pineda. Doctor en Medicina y Cirugía. Vicedecano de Innovación y Calidad de la Facultad de Medicina y Odontología (UPV/EHU).
- Pilar Ruiz de Gauna. Dra. en Pedagogía. Profesora de Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU

FECHA Y HORARIO: 22 Y 23 DE FEBRERO DE 16,30 A 20,30h.

LUGAR: Salas del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Bizkaia.

Nº MIN/ MAX: 15 /30 personas.

CONTENIDOS:

1ª jornada

- Bolonia y sus implicaciones en la formación universitaria y especializada.
- El crédito europeo, una nueva forma de medir el “haber” formativo.
- Adaptación de los paradigmas de enseñanza-aprendizaje al contexto de Bolonia.
- La definición de los objetivos de aprendizaje.
- Metodología: tradición e innovación en la docencia de las Ciencias de la salud
- La evaluación, un aspecto ineludible en el modelo de enseñanza-aprendizaje.
- Propuestas de enseñanza específicas para afrontar los nuevos retos.

2ª jornada

- ¿Qué son las competencias profesionales?, Concepto de Competencia. El “Competency Movement”
- ¿Por qué formar en competencias?.
- Las Transiciones sanitarias y sus consecuencias en el profesional sanitario.
- El perfil del profesional del siglo XXI.
- Diseño escalonado de los objetivos de la enseñanza para alcanzar un perfil profesional.



SEMDE-EMHE

Sociedad de Educación Médica de Euskadi. SEMDE
Euskadiko Medikuntza-Hezkuntzaren Elkartea. EHME

- Resultados de aprendizaje: una introducción a la evaluación de las competencias.

INSCRIPCIÓN:

COLEGIADOS EN BIZKAIA	90 €
SOCIOS DE SEMDE	90 €
NO COLEGIADOS EN BIZKAIA	130€

ACREDITACIÓN: Acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (Consejo Vasco de Formación Continuada) **en trámite.**



MODULO 2º. ¿CÓMO PLANIFICAR Y GESTIONAR UN PROGRAMA EN EDUCACIÓN EN CIENCIAS DE LA SALUD?.

DIRIGIDO A: Formadores del ámbito universitario y de formación especializada, en todas sus áreas (medicina, farmacia, psicología, enfermería, etc).

DOCENTES:

- Jesús Morán. Máster en Educación Médica. Jefe de Estudios. Hospital de Cruces
- Joseba Pineda. Doctor en Medicina y Cirugía. Vicedecano de Innovación y Calidad de la Facultad de Medicina y Odontología (UPV/EHU).
- Pilar Ruiz de Gauna. Dra. en Pedagogía. Profesora de Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. UPV/EHU

FECHA Y HORARIO: 8 y 9 DE MARZO DE 16,30 A 20,30h.

LUGAR: Salas del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Bizkaia.

Nº MIN/ MAX: 15 /30 personas.

CONTENIDOS:

1ª jornada

- Fundamentación y elementos de un programa de formación.
- Análisis de programas de formación: de lo ideal a lo real

2ª jornada

- Un programa por competencias profesionales en entornos universitario y especializado. Elementos clave.
- Modelos del entorno anglosajón y su traslación a nuestras organizaciones educativas y sanitarias.
- Gestión de programas (planificación-desarrollo y evaluación)

INSCRIPCIÓN:

COLEGIADOS EN BIZKAIA	90 €
SOCIOS DE SEMDE	90 €
NO COLEGIADOS EN BIZKAIA	130€

ACREDITACIÓN: Acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (Consejo Vasco de Formación Continuada) **en trámite.**



MODULO 3º. LA COMUNICACIÓN PARA LA TRANSMISIÓN DEL CONOCIMIENTO EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

DIRIGIDO A: Formadores del ámbito universitario y de formación especializada, en todas sus áreas (medicina, farmacia, psicología, enfermería, etc).

DOCENTES:

- Emilio Rodríguez. Especialista en Cirugía Pediátrica. Máster en Periodismo. Experto en comunicación en el ámbito sanitario.
- Profesores invitados: Luis Barreiro, periodista, (ex jefe de prensa del Departamento de Sanidad – Gobierno Vasco). Nekane Lauzirika, periodista, (coordinadora de información sanitaria diario Deia – grupo Noticias). Ray Fernández, (Proyelia)
- Un guionista de serie de ficción de TV de tema médico.
- Una bibliotecaria – documentalista experta en información sanitaria.

FECHA Y HORARIO: 22 y 23 DE MARZO DE 16,30 A 20,30h.

LUGAR: Salas del Ilustre Colegio Oficial de Médicos de Bizkaia.

Nº MIN/ MAX: 15 /30 personas.

CONTENIDOS:

1ª jornada

- El conocimiento médico en el siglo XXI: cómo se almacena y se comparte la información para su transformación en conocimiento. El papel de los sistemas de información y de gestión del conocimiento.
- El rol del médico: cómo influyen los medios de comunicación y la industria del entretenimiento generando un cambio en la percepción de la figura médica tanto en los pacientes como en los universitarios y residentes, construyendo un nuevo modelo de profesional.

2ª jornada

- Las TIC. Herramientas en Internet para la gestión de la información y el conocimiento. Uso de las redes sociales en la asistencia sanitaria.

INSCRIPCIÓN:

COLEGIADOS EN BIZKAIA	90 €
SOCIOS DE SEMDE	90 €
NO COLEGIADOS EN BIZKAIA	130€



SEMDE-EMHE

Sociedad de Educación Médica de Euskadi. SEMDE
Euskadiko Medikuntza-Hezkuntzaren Elkartea. EHME

ACREDITACIÓN: Acreditación por la Comisión de Formación Continuada del Sistema Nacional de Salud (Consejo Vasco de Formación Continuada) **en trámite.**